



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DEL TÁCHIRA
CONSEJO ACADÉMICO

CAE 003/2019
19/02/2019

**CONSEJO ACADÉMICO
RESOLUCIÓN
Sesión N° 003/2019
Extraordinaria**

Fecha: martes 19/02/2019

Hora: 10:30 a.m.

Lugar: Sala de Consejos – Rectorado

ORDEN DEL DÍA

1. Consideración de aprobación por vía excepcional de inscripción de las unidades curriculares Fundaciones y Muros (1516802T), y Análisis de Estructuras II (1516701T), por régimen especial, a la estudiante Andrea Milagros Rodríguez Zambrano, en atención a que son las únicas unidades curriculares pendientes del plan de estudio de Ingeniería Civil.
2. Consideración de inserción en el plan de estudio de la Maestría en Informática de la asignatura electiva “Fundamentos de la Ciberseguridad”.
3. Consideración de inserción en el plan de estudio de la Maestría en Producción Animal de la asignatura electiva “Diagnóstico y Control de la Reproducción”.

El Consejo Académico de la Universidad Nacional Experimental del Táchira (UNET), en uso de la atribución que le confiere el Artículo 21, Numeral 17, del Reglamento de la Universidad, **RESUELVE:**

ORDEN DEL DÍA

1. **Consideración de aprobación por vía excepcional de inscripción de las unidades curriculares Fundaciones y Muros (1516802T), y Análisis de Estructuras II (1516701T), por régimen especial, a la estudiante Andrea Milagros Rodríguez Zambrano, en atención a que son las únicas unidades curriculares pendientes del plan de estudio de Ingeniería Civil.**

En uso de las atribuciones que le confiere el artículo 22, Numeral 15 del Reglamento de la UNET, el Consejo Académico acordó no aprobar la solicitud por vía excepcional de inscripción de las unidades curriculares Fundaciones y Muros (1516802T), y Análisis de Estructuras II (1516701T), por régimen especial, a la estudiante Andrea Milagros Rodríguez Zambrano, titular de la cédula de identidad V-20.716.766, en atención a que son las únicas unidades curriculares pendientes del plan de estudio de Ingeniería Civil, ya que la bachiller puede cursar ambas en el lapso 2019-1, y así se ajusta a la Normativa del Régimen Excepcional.

2. **Consideración de inserción en el plan de estudio de la Maestría en Informática de la asignatura electiva “Fundamentos de la Ciberseguridad”.**

En uso de la atribución que le confiere el Artículo 22, Numeral 5 del Reglamento de la UNET, el Consejo Académico aprobó la inserción en el plan de estudio de la Maestría en Informática de la asignatura electiva “Fundamentos de la Ciberseguridad”.



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DEL TÁCHIRA
CONSEJO ACADÉMICO

CAE 003/2019
19/02/2019

UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DEL TÁCHIRA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DECANATO DE POSTGRADO

Programa

MAESTRÍA EN INFORMATICA

Programa Analítico de la Unidad Curricular

FUNDAMENTOS DE CYBERSEGURIDAD

Código

Vigencia 2 años
Fecha MARZO 2017

Identificación de la Unidad Curricular

FUNDAMENTOS DE CYBERSEGURIDAD	
Programa: Maestría en Informática – Semipresencial	Unidades crédito: 2 teóricas
Componente: Tecnología de la Información	Carácter: Electiva
Fecha de elaboración: Marzo 2017	Horas Semanales: Ocho (8)
Trimestre: V	Horas de trabajo virtual: Seis (6)
Elaborado por: Dr. Edgar Pernía C.	

Justificación

El desarrollo rápido y la evolución constante de los ataques de seguridad informática, contra sistemas computacionales, redes, infraestructuras edilicias, junto con los incidentes de seguridad física que pueden sufrir organizaciones e individuos, justifica plenamente la necesidad de capacitar a los alumnos en el manejo de las diversas técnicas de protección de los activos de información, sus sedes, y sus individuos.

El desarrollo de las capacidades necesarias para la selección de distintas opciones, permitirá que en las organizaciones donde estará inserto el futuro egresado, encuentre a un profesional dotado de estos conocimientos tan necesarios para proteger, salvaguardar e impedir que los diversos tipos de ataque de seguridad, cada vez más sofisticados, dañinos pero al mismo tiempo simples de ejecutar, puedan provocar pérdidas de información, daños a terceros, la comisión de delitos en tecnología, y la garantía de continuidad de las operaciones.



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DEL TÁCHIRA
CONSEJO ACADÉMICO

CAE 003/2019
19/02/2019

Conocer las distintas herramientas, saber cómo implementar políticas de seguridad, y asistir a sus organizaciones en la disciplina de Seguridad de la Información, le permitirá ser un factor de gran valor agregado para su organización, al mismo tiempo que para su comunidad y familia.

La importancia de esta unidad Curricular radica en el conocimiento de aspectos fundamentales y herramientas que rigen la actividad de los profesionales en sistemas que están relacionados con los procesos del manejo de los recursos tecnológicos y la información, además de los procesos que se llevan a cabo para llegar a establecer planes, políticas, estrategias, y procedimientos que permitan construir mejores condiciones de seguridad para los activos informáticos, llámense estos redes, equipos de cómputo, personal, instalaciones e infraestructura tecnológica y la información misma.

Esta unidad curricular proporciona los conocimientos teóricos para llevar a cabo procesos de definición de un plan de seguridad y un sistema de gestión de seguridad de la información acordes a la normatividad y las leyes existentes, mediante la incorporación a las políticas y reglamentos internos para el manejo de la información y los recursos tecnológicos utilizados para su administración envío y almacenamiento.

Objetivo general

Proporcionar a los participantes las habilidades de conocimiento y principios básicos en todos los dominios de seguridad del mundo cibernético: seguridad de la información, seguridad de sistemas, seguridad de la red, seguridad móvil, seguridad física, ética y leyes, tecnologías relacionadas, técnicas de defensa y mitigación utilizadas en la protección de los negocios.

Objetivos específicos

- Cuando los participantes finalicen el curso *Fundamentos de Cyberseguridad*, serán capaces de realizar las siguientes tareas:
- Describir las características de los delincuentes y héroes del ámbito de la *ciberseguridad*.
 - Describir los principios de confidencialidad, integridad y disponibilidad que se relacionan con los estados de datos y las contramedidas de *ciberseguridad*.
 - Describir las tácticas, las técnicas y los procedimientos utilizados por los delincuentes cibernéticos.
 - Describir cómo las tecnologías, los productos y los procedimientos se utilizan para proteger la confidencialidad.
 - Describir cómo las tecnologías, los productos y los procedimientos se utilizan para garantizar la integridad.
 - Describir cómo las tecnologías, los productos y los procedimientos proporcionan alta disponibilidad.
 - Explicar la forma en que los profesionales de la *ciberseguridad* utilizan las tecnologías, los procesos y los procedimientos para defender todos los componentes de la red.
 - Explicar el propósito de las leyes relacionadas con la *ciberseguridad*.

Sistema Didáctico

SABERES			
Temas	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
Introducción a la Ciberseguridad y al cubo de destrezas	El mundo de la ciberseguridad. Los delincuentes cibernéticos frente a los héroes cibernéticos. Amenazas al reino. El lado oscuro de la ciberseguridad. Creación de más héroes.	Conocer las características de los delincuentes y héroes del ámbito de la ciberseguridad. Describir los principios de confidencialidad, integridad y disponibilidad que se relacionan con los estados de datos y las contramedidas de ciberseguridad.	Capacidad de análisis, síntesis y evaluación. Capacidad de organización y planificación. Capacidad de gestión de la información. Capacidad de trabajo en equipo. Creatividad
	El cubo de destrezas de ciberseguridad. Tríada de CIA. Estados de los datos. Contramedidas de la ciberseguridad. Marco de trabajo para la administración de la seguridad de TI	Aplicar las tácticas, las técnicas y los procedimientos utilizados por los delincuentes	Capacidad de resolución de problemas aplicando técnicas de ingeniería. Capacidad para argumentar y justificar lógicamente las decisiones tomadas y las
Amenazas, vulnerabilidades, ataques a la	Malware y código malicioso. Uso de trucos. Ataques		



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DEL TÁCHIRA
CONSEJO ACADÉMICO

ciberseguridad y los secretos de protección	Criptografía. Controles de acceso. Ocultamiento de datos	cibernéticos. Conocer cómo las tecnologías, los productos y los procedimientos se utilizan para proteger la integridad, la confidencialidad y alta disponibilidad. Explicar la forma en que los profesionales de la ciberseguridad utilizan las tecnologías, los procesos y los procedimientos para defender todos los componentes de la red. Distinguir el propósito de las leyes relacionadas con la ciberseguridad.	opiniones. Razonamiento crítico. Aprendizaje autónomo. Adaptación a nuevas situaciones. Valorar las dimensiones que caracterizan las estrategias de evaluación de modelos y que tan acordes resultan a cada estudio Planificar y formalizar objetivos y metas Crear soluciones a casos prácticos en estudio
El arte de garantizar la integridad y disponibilidad	Tipos de controles de integridad de datos. Firmas digitales. Certificados. Aplicación de la integridad de la base de datos Alta disponibilidad. Medidas para mejorar la disponibilidad. Respuesta ante los incidentes. Recuperación tras un desastre		
Fortalecimiento y las leyes relacionadas con la ciberseguridad	Defensa de sistemas y dispositivos. Fortalecimiento de los servidores. Fortalecimiento de las redes. Seguridad física y medioambiental. Dominios de la ciberseguridad. Comprensión del juramento de pertenencia.		

Estrategias Metodológicas

- Estudios de casos
- Exposiciones de los estudiantes sobre las investigaciones en función de aprendizajes colaborativos y competencias comunicativas.
- Investigaciones bibliográficas
- Prácticas de laboratorio
- Resolución de problemas

Evaluación

Semana	Actividad	Evidencia	Ponderación (%)
1	Evaluaciones Capítulos 1 y2	Examen escrito de preguntas de selección simple y desarrollo, por medio del aula virtual	10%
2	Evaluaciones Capítulos 3 y 4	Examen escrito de preguntas de selección simple y desarrollo, por medio del aula virtual	10%
3	Evaluaciones Capítulos 5 y 6	Examen escrito de preguntas de selección simple y desarrollo, por medio del aula virtual	10%
4	Evaluaciones Capítulos 7 y 8	Examen escrito de preguntas de selección simple y desarrollo, por medio del aula virtual	10%
5	Casos de Estudio. Evaluación Final	Examen escrito de preguntas de selección simple y desarrollo, por medio del aula virtual Resolución de diferentes casos de estudio a través de participación en foros	10% 30%
1-4	Prácticas de Laboratorio	12 prácticas de laboratorio utilizan una combinación de herramientas de seguridad. Algunos laboratorios incluyen el uso de una máquina virtual personalizada (VM).	10%
1-4	Uso del simulador Packet Tracer	10 Actividades de Packet Tracer	10%



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DEL TÁCHIRA
CONSEJO ACADÉMICO

Recursos

- Contenido multimedia enriquecedor, que incluye actividades interactivas, videos, juegos y pruebas que abordan una variedad de estilos de aprendizaje y ayudan a estimular el aprendizaje y a aumentar la retención del conocimiento.
- Las prácticas de laboratorio y las actividades de aprendizaje basadas en la simulación de Packet Tracer ayudan a los estudiantes a desarrollar el pensamiento crítico y las aptitudes para la resolución de problemas complejos
- Revistas digitales y artículos científicos del área.
- Literatura sobre Seguridad Informática.
- Computador
- Video Beam

3. Consideración de inserción en el plan de estudio de la Maestría en Producción Animal de la asignatura electiva “Diagnóstico y Control de la Reproducción”.

En uso de la atribución que le confiere el Artículo 22, Numeral 5 del Reglamento de la UNET, el Consejo Académico aprobó la inserción en el plan de estudio de la Maestría en Producción Animal de la asignatura electiva “Diagnóstico y Control de la Reproducción”.



Programa

MAESTRÍA EN PRODUCCIÓN ANIMAL

Programa Analítico de la Unidad Curricular

**DIAGNÓSTICO Y CONTROL DE LA
REPRODUCCIÓN**

Código

Vigencia 2 años
Fecha diciembre 2018



I. IDENTIFICACIÓN

Programa:	Maestría en Producción Animal
Unidad Curricular:	Diagnóstico y Control de la Reproducción
Componente:	Producción Animal
Horas Semanales:	8
Créditos Teóricos:	3
Créditos Prácticos:	0
Total Unidades Crédito:	3
Total horas:	48
Condición:	Electiva
Vigencia:	2 años
Responsable:	Héctor Nava Trujillo

II. JUSTIFICACIÓN

Los rebaños bovinos de Venezuela se caracterizan en su mayoría por una baja eficiencia reproductiva, consecuencia de varios factores tanto propios del animal como de factores externos, ambientales, sanitarios, de alimentación. Esta baja eficiencia reproductiva pone en evidencia la necesidad de mejorar los métodos para el diagnóstico de problemas reproductivos así como la implementación de medidas eficaces que permitan controlar y por ende mejorar la eficiencia reproductiva. La interrupción del proceso reproductivo implica pérdidas económicas para las empresas y compromete seriamente la producción de alimentos de origen animal, por lo que el estudio, diagnóstico y control de la reproducción animal se hacen necesarios dentro del objetivo de mejorar la eficiencia reproductiva de los animales. Esto asignará las bases para incrementar la productividad de las especies animales de interés Zootécnico.

III. OBJETIVOS

Objetivo General

Lograr que el Magíster en Producción Animal adquiera las destrezas y habilidades necesarias para efectuar un buen diagnóstico reproductivo e identificar factores determinantes del fracaso reproductivo del rebaño, a través del estudio de fenómenos fisiopatológicos de las diferentes especies animales de interés zootécnico, así como su diagnóstico y control para el incremento de la eficiencia reproductiva.

Objetivos Específicos

1. Entrenar al estudiante de la Maestría en los métodos de diagnóstico de mayor aplicación en el estudio de la función reproductiva.
2. Estudiar los procesos patológicos que con mayor frecuencia afectan la Reproducción, así como su diagnóstico, terapéutica y control.
3. Revisar los procedimientos actualizados en la aplicación de tecnologías para el logro de una mejora en la eficiencia reproductiva.
4. Revisar las investigaciones más recientes en el área.
5. Incentivar la participación de los estudiantes en investigaciones en el área de la reproducción animal.



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DEL TÁCHIRA
CONSEJO ACADÉMICO
IV. SISTEMA DIDÁCTICO

CAE 003/2019
19/02/2019

Unidades	Contenidos o saberes esenciales		
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
Tema 1. Evaluación de la función ovárica	Alteraciones del Ciclo Estrual, la Función Luteal Alteración en la Calidad de gametos	Exploración de conocimientos previos sobre el tema Exposición oral tipo conferencia del contenido Enumeración de las alteraciones en la calidad de los gametos Reconocimiento de las Alteraciones en situaciones concretas.	Valoración de la participación en la discusión del tema. Demostrar una actitud proactiva.
Tema 2. Evaluación de la función uterina	Gestación. Diagnóstico de Gestación, Examen Clínico, Pruebas Biológicas, Ultrasonografía, Valoración Hormonal, No retorno. Alteraciones de la Gestación, Muerte Embrionaria, Muerte Fetal, Hidropesías, Prolapso Cervico Vaginal, Torsión Uterina, Aborto.	Descripción del estado de gestación Caracterización de las alteraciones de la gestación Identificación de los factores que pueden afectar el proceso reproductivo Lectura de textos pertinentes Observación de ejemplos o casos de dichas alteraciones.	Valoración de la participación en la discusión del tema. Demostrar una actitud proactiva. Valoración de la capacidad para Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones
Tema 3. La vaca postparto	Parto, Distocia, Patologías del Puerperio, Retención Placentaria, Metritis. Anestro, Tipos, Etiologías Fisiológicas y Patológicas, Manejo del Anestro.	Comentario guiado del tema a partir de los conocimientos previos. Descripción del contenido, oral y visual. Debate sobre los factores que pueden afectar el proceso reproductivo. Identificación de casos a partir de ejemplos.	Valoración de la participación en la discusión del tema. Demostrar una actitud proactiva. Valoración de la integración de conocimientos. Valoración de la capacidad para analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones. Valoración de la capacidad para redactar informes.
Tema 4. Infertilidad	Infertilidad Congénita, Endocrina y Adquirida, Etiología, Signos, Diagnostico, Terapéutica, Pronostico.	Lectura de material seleccionado. Caracterización de los factores que pueden afectar el proceso reproductivo. Identificación de los tipos de Infertilidad a partir de casos reales.	Valoración de la participación en la discusión del tema. Demostrar una actitud proactiva. Valoración de la integración de conocimientos. Valoración de la capacidad para analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones. Valoración de la capacidad para redactar informes.
Tema 5. Evaluación de la eficiencia reproductiva	Metas biológicas y Eficiencia reproductiva. Evaluación de la eficiencia reproductiva en novillas. Parámetros indicativos de la fertilidad. Parámetros para evaluar ciclicidad. Parámetros para evaluar fecundidad. Parámetros para evaluar la detección de celos. Otros parámetros.	Caracterización del tema. Delimitación de cada uno de los parámetros. Identificación de los factores que pueden afectar el proceso reproductivo. Observación de situaciones que evidencien dichos parámetros Elaboración de conclusiones.	Valoración de la participación en la discusión del tema. Demostrar una actitud proactiva. Valoración de la integración de conocimientos. Valoración de la capacidad para analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones. Valoración de la capacidad para redactar informes.



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DEL TÁCHIRA
CONSEJO ACADÉMICO

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Estudios de casos.
- Exposiciones de invitados especiales.
- Exposiciones de los estudiantes sobre las investigaciones en función de aprendizajes colaborativos y competencias comunicativas.
- Investigaciones bibliográficas.

IV. EVALUACIÓN

Sesión	Semana	Actividad Evidencia	Porcentaje %
1	1	Evaluación diagnostica oral	
2			
3	2	Discusión de separatas	
4			
5	3	Discusión de casos	
6			
7	4	Discusión de casos	
8			
9	5	Presentación de seminarios sobre eficiencia reproductiva	
10			
11	6	Calculo de la eficiencia reproductiva de un rebaño bovino	
12			
		Asistencia	

V. RECURSOS

- Video beam.
- Marcadores acrílicos.
- Borrador para pizarra acrílica.
- Fuentes de información. Acceso a biblioteca.
- Acceso a internet (Laboratorios de computación).

Dr. José Ramiro Alexander Contreras
Vicerrector Académico - Presidente



Dra. Elcy Yudit Núñez Maldonado
Secretaria